



Vadovėlis

Lietuvių kalba

HORIZONTAI

šviesa 

1 DALIS | 2

5

klasė

Turinys



Kaip mokytis su vadovėliu	4
---------------------------------	---

Reiškinio tyrinėjimas KALBOS GALIA	6
--	---

I ciklas. Ar pažįstate gimtąją kalbą?

1. Gimtosios kalbos svarba	16
2. Pirmasis lietuvių kalbos vadovėlis	20
3. Žodžių daugiareikšmiškumas. Homonimai	23
4. Lietuvių kalbos žodyno turtingumas. Sinonimai ir antonimai	26
5. Lietuvių kalbos leidiniai	30
Žaidimų kambarys	35
Apibendrinimas	36

II ciklas. Fonetika, kirčiavimas ir rašyba

1. Lietuvių kalbos abėcėlė ir garsynas	44
ŽODIS PO ŽODŽIO. Kalbėjimo situacijos	47
2. Garsų klasifikacija. Balsiai, priebalsiai, dvigarsiai	50
3. Balsiai. Ilgieji ir trumpieji balsiai. Žodžių su <i>i-y</i> , <i>u-ū</i> tarimas ir rašyba	52
4. <i>E</i> ir <i>ia</i> rašyba lietuviškų žodžių kamiene	54
5. Skardieji ir duslieji priebalsiai	57
6. Priebalsių supanašėjimas ir susiliejimas	61
7. Kietieji ir minkštieji priebalsiai. Priebalsio <i>j</i> tarimas ir rašyba	64
ŽODIS PO ŽODŽIO. Trumpi informaciniai tekstai	68
8. Dvigarsiai. Dvibalsiai. Žodžių su dvibalsiais <i>ie</i> , <i>uo</i> tarimas ir rašyba	72
9. Mišrieji dvigarsiai. Mišriųjų dvigarsių su <i>i</i> , <i>u</i> tarimas ir rašyba	75
10. Žodžio skiemuo. Skiemens pagrindas. Ilgieji ir trumpieji skiemenys	78
11. Kirčio ženklai. Taisyklingo kirčiavimo reikšmė	81
ŽODIS PO ŽODŽIO. Kalbos etiketas. Aiškus ir taisyklingas kalbėjimas	83
Žaidimų kambarys	85
Apibendrinimas	86

III ciklas. Žodžių sandara ir rašyba

ŽODIS PO ŽODŽIO. Virtualaus bendravimo ABC	94
1. Reikšminės žodžio dalys. Šaknis, galūnė, priešdėlis, priesaga	97
2. Žodžių su priešdėliais ir priesagomis tarimas ir rašyba	102
3. Sangrąžos dalelytė. Sudurtinių žodžių daryba ir rašyba	106
4. Kamienas ir galūnė. Šaknis – pagrindinė reikšminė žodžių dalis	111
5. Šaknies balsių kaita giminiškuose žodžiuose	115
6. Priebalsių supanašėjimas ir susiliejimas kamiene	119
7. Priebalsių supanašėjimas ir susiliejimas sudurtiniuose žodžiuose	124
8. Priešdėlinių ir priesaginių žodžių vartojimas. Įsidėmėtinų žodžių rašyba	127
Žaidimų kambarys	133
Apibendrinimas	134

IV ciklas. Morfologija ir rašyba. Kalbos dalys. Veiksmažodis

1. Kalbos dalių sistema	142
2. Veiksmažodis. Asmenuojamosios veiksmažodžio formos	147
3. Pagrindinės veiksmažodžių formos	151
4. Veiksmažodžio nuosakos ir laikai. Tiesioginės nuosakos vartojimas	154
5. Veiksmažodžio asmenavimas	159
6. Veiksmažodžio ir daiktavardžio ryšys	162
ŽODIS PO ŽODŽIO. Įvykių pasakojimas vaizdingais veiksmažodžiais	165
7. Bendraties ir tiesioginės nuosakos veiksmažodžių kirčiavimas	167
ŽODIS PO ŽODŽIO. Dinamiškumas – pagrindinė pasakojimo savybė	171
Žaidimų kambarys	173
Apibendrinimas	174
Priedai	178
Tekstų šaltiniai	182
Iliustracijų šaltiniai	183

Kaip mokytis su vadovu

Nuosekli mokymosi eiga



1 OIKLAS AR PAŽINATE GIMTĄJĄ KALBĄ?

Šiame cikle

- Pasirenkate mokyti
- Aiškinate naują informaciją
- Taikykite ir patikrinkite
- Įtvirtinkite
- Apibendrinkite, įsivertinkite

Kvėlavimai

Raktiniai žodžiai

Kas yra ciklo įvade?

- Ciklo temų turinys.
- Svarbiausios veiklos.
- Raktiniai žodžiai.

Gimtosios kalbos svarba

Įvadas

1. Pasirenkate mokyti

2. Aiškinate naują informaciją

3. Taikykite ir patikrinkite

4. Įtvirtinkite

5. Apibendrinkite, įsivertinkite

Kaip mokytis ciklo temų?

Temą nagrinėkite etapais: pasirenkite mokyti, kaupkite ir taikykite žinias, atlikite įtvirtinimo užduotis, apibendrinkite, reflektuokite.

- Įsidėmėkite sąvokas.
- Remkitės patarimais.

Kuo svarbi gimtoji kalba?

Įvadas

1. Pasirenkate mokyti

2. Aiškinate naują informaciją

3. Taikykite ir patikrinkite

4. Įtvirtinkite

5. Apibendrinkite, įsivertinkite

Koks ryšys su gyvenimu?

- Įdomi informacija.
- Prisiminkite, ką jau žinote.
- Diskutuokite, dalykitės nuomone, sužinokite daugiau.

Įvadas

1. Pasirenkate mokyti

2. Aiškinate naują informaciją

3. Taikykite ir patikrinkite

4. Įtvirtinkite

5. Apibendrinkite, įsivertinkite

KALBOS GALIA

Įvadas

1. Pasirenkate mokyti

2. Aiškinate naują informaciją

3. Taikykite ir patikrinkite

4. Įtvirtinkite

5. Apibendrinkite, įsivertinkite

- ### Kaip plėsti akiratą? Reiškinių „Kalbos galia“ tyrinėjimas
- Kelkite klausimus.
 - Ieškokite informacijos.

Apibendrinimas

Ar pažinate gimtąją kalbą?

Įvadas

1. Pasirenkate mokyti

2. Aiškinate naują informaciją

3. Taikykite ir patikrinkite

4. Įtvirtinkite

5. Apibendrinkite, įsivertinkite

Kaip apibendrinti ciklą?

- Pasikartokite ciklo medžiagą.

- Darbas poromis – šių užduočių siūloma atlikti su klasės draugu.
- Darbas grupėmis – šių užduočių siūloma atlikti bendradarbiaujant grupėje.
- Taip akcentuojamos svarbias įgūdžius lavinančios užduotys.

Žaidimų kambarys

Įvadas

1. Pasirenkate mokyti

2. Aiškinate naują informaciją

3. Taikykite ir patikrinkite

4. Įtvirtinkite

5. Apibendrinkite, įsivertinkite

- ### Žaidimų kambarys
- Kurkite.
 - Bendradarbiaukite.
 - Siūlykite sprendimus.

Apibendrinimas

Ar pažinate gimtąją kalbą?

Įvadas

1. Pasirenkate mokyti

2. Aiškinate naują informaciją

3. Taikykite ir patikrinkite

4. Įtvirtinkite

5. Apibendrinkite, įsivertinkite

- Atlikite užduotis ir pasitarkite.
- Įsivertinkite pasiekimus.



moks.link/bdps

Balsiai

Ilgieji ir trumpieji balsiai. Žodžių su *i–y, u–ū* tarimas ir rašyba

Kukū, kukū!

Kodėl sakoma: „Iš balso pažinsi paukštį“?

Ūkt, ūkt!

Gyvi, gyvi!

AIŠKINAMĖS IR SUPRANTAME

- 1 Kokius trumpuosius balsius žinote? Kaip jie tariami? Pateikite pavyzdžių.
- 2 Kada trumpieji balsiai pailgėja? Atsakymą pagrįskite pavyzdžiais.
- 3 Kokius ilguosius balsius žinote? Kaip jie tariami? Pateikite pavyzdžių.

BALSIAI

Trumpieji balsiai tariami trumpai. Juos tariant beveik neįtempiami kalbos padargai (organai, dalyvaujantys tariant kalbos garsus, pvz., liežuvis, dantys, lūpos ir kt.) (*rami, gražu, mama*).

- Trumpieji balsiai žymimi trumposiomis balsėmis **i** ir **u** (*kinas, Lukas*).
- Balsės **a** ir **e** gali žymėti ir trumpuosius (*tada, meras, mesti*), ir ilguosius garsus, jei kirčiuojamos pailgėja (*kelias, katinas, ledas*).
- Tarptautiniuose žodžiuose balsis **o** tariamas trumpai (*filologija, fonas, maratonas*).

Ilgieji balsiai tariami ilgai. Juos tariant įtempiami kalbos padargai (*lėlė, liūtas, tylėti, rūstus, grožis*).

- Ilgieji balsiai žymimi ilgosiomis balsėmis **ą, ę, į, y, o, y, ū, é** (*ąžuolas, kęsti, įlįsti, dūmas, ilgy, kojė, dykuma, gėlė*), **a** ir **e** (*kelias, katinas, ledas*).
- Senuose, paveldetuose lietuviškuose žodžiuose yra ilgoji **o** (*tolimas, bokštas, lova*).

Lietuvių kalboje **ilgųjų balsių, žymimų nosinėmis ir nenosinėmis raidėmis**, tarimas **vienodas**. Žodžių rašybą sudėtinga nustatyti iš klausos, todėl **būtina mokėti rašybos taisykles**.

TAIKOME

- 1 Garsiai perskaitykite žodžius. Pirmos grupės žodžiuose raskite ilguosius, antros – trumpuosius balsius.
 1. Kėglis, gulbė, noras, balto, klevas, ąsotis, gražų, saulėlydis, rožę, tiltą.
 2. Piktas, įdomus, mažas, tarpas, kieme, aukštame, išsigąsti, bet, berniukas.
- 2 Nurodykite, kokių balsių ir dvibalsių trūksta žodžiuose. Garsiai perskaitykite sakinius.
 1. Aš g_venu m_ste, kuris vadinasi K_nas.
 2. Gėl_lė ž_dėjo taip gražiai, kad v_si Sk_do g_ventojai s_sirinko pažiūrėti.
 3. Aš n_su turėjęs t_kio m_žo paukšt_ko s_vo rank_se. 4. Monika n_ėjo s__manimi į k_ną. 5. M_s pasitiko r_nas k_tinas.
- 3 Garsiai ir raiškiai perskaitykite Violetos Palčinskaitės eilėraščio „Pelėdos knygnas“ ištrauką.

Pelėda miške atidarė knygną.
Pelėdą netikusios mintys kankina:
Jai sakė, kad knygų neskaito vaikai.

Bet žiū! Susirinko varnėnų pulkai.
Rikiavos į eilę po du ir po vieną,
Visi nusipirko po Piterį Peną.

Atskrido genelis – tuk tuk – iš toli.
– Man reikia Alisos Stebuklų šaly.
Lakštingala suokė: – Daugiau negaliu
Gyvent be lietuvių poetų eilių.

Piktai sučiulbėjo sena volungė:
Kur slepiasi Ronja, plėšiko duktė?
Už saują kankorėžių duokit man tris –
Nes TRYS mano dukters knygą skaitys...

Violeta Palčinskaitė, „Pelėdos knygnas“,
iš kn. „Eilėraščiai iš namų“

PASITIKRINAME

- 1 Parašykite žinutę savo mėgstamiausiam paukščiui. Žinutėje raskite ir pažymėkite ilguosius balsius žyminčias raides.

Žinutės planas

1. Pasisveikinimas, kreipinys.
2. Prisistatymas.
3. Paaiškinimas, kodėl rašoma žinutė.
4. Paukščio išvaizdos, balso pagyrimas.
5. Klausimas, kurį norite užduoti paukščiui.
6. Padėka.
7. Atsisveikinimas.

- 3.1 Raskite žodžius, kuriuose yra trumpieji balsiai *i, u* ir raiškiai juos perskaitykite.
- 3.2 Raskite žodžius, kuriuose yra *y, į, ū, y*, ir raiškiai juos perskaitykite.

Sukurkime

- 3.3 **Pratęskite** eilėraštį: **sukurkite** 1–2 posmus, kuriuose būtų ir ilgųjų, ir trumpųjų balsių.
- 3.4 **Pagalvokite**, kokių dar paukščių galėjo lankytis pelėdos knygyne. Kokių knygų ir kodėl jie galėjo prašyti? **Papasakokite**.



moks.link/bdwk

Apibendrinimas

Fonetika, kirčiavimas ir rašyba



– Lankau būrelį, kuriame pradėjau konstruoti svajonių robotą.



– Kaip įdomu! Papasakok, kuo tau bus naudingas robotas?

– Labai netikėtai! Kaip šis pagalbininkas atrodys?



– Mes galėsime su juo bendrauti. Visus garsus girdėsime, o raides ir pagalbą matysime roboto ekrane:

– Mano robotas padės mokytis lietuvių kalbos.

Balsiai klasifikuojami

- pagal tarimo trukmę į **ilgiuosius** (žymimus raidėmis **ą, ę, į, y, ū, ō, é, a, e**) ir **trumpuosius** (žymimus raidėmis **a, e, i, o, u**);
- pagal liežuvio judėjimą į **priešakinės eilės** (žymimus raidėmis **e, ę, é, i, j, y**) ir **užpakalinės eilės** (žymimus raidėmis **a, ą, o, u, ū, ō**).

Priebalsiai klasifikuojami

- pagal balso stygų veiklą į **skardžiuosius** (žymimus raidėmis **b, d, g, z, ž, dz, dž, h, l, v, j, r, m, n**) ir **dusliuosius** (žymimus raidėmis **p, t, k, s, š, c, č, f, ch**);
- pagal liežuvio vidurinės dalies pakilimą į **minkštuosius** ir **kietuosius** (**garas – geras, taku – teku**).



– Pagal šį garsų klasifikavimą mano robotas kalbės aiškiai, taisyklingai ir „robotiškai“ – skiemenuodamas: „v-a-l-g-y-t-i, pra-us-tis...“



– Ne, taip robotas kalbėti negali. Kad robotas kalbėtų ne „laužyta“, o taisyklinga lietuvių kalba, įdiek į jo sistemą šią taisyklę:

Sudėtiniai (du garsai)

AU – **sausas** (6 r., 6 g.)
AI – **vaikai** (6 r., 6 g.)
EI – **leido** (5 r., 5 g.)
UI – **zuikis** (6 r., 6 g.)

Dvibalsiai –

dvigarsiai, sudaryti iš dviejų balsių, esančių viename skiemenyje (**svei-kuo-liai**).

Sutartiniai (vienas garsas)

UO – **suolas** (6 r., 5 g.)
IE – **pienas** (6 r., 5 g.)

Mišrieji dvigarsiai – garsų junginiai, sudaryti iš balsių **a, e, i, u** ir priebalsių **l, m, n, r**, esančių viename skiemenyje (**pa-gal-ba, ran-ka**).

	l	m	n	r
a	al	am	an	ar
e	el	em	en	er
i	il	im	in	ir
u	ul	um	un	ur



– Ačiū. Tai labai svarbi taisyklė, kurią taikome ir rašydami, ir kalbėdami. Sukursiu tokį robotą, kuris galės ir rašyti. Pagal šią taisyklę jis mokės taisyklingai perkelti žodžius į kitą eilutę.



– Nepamiršk, kad robotas turėtų taisyklingai ne tik skiemenuoti, bet ir kirčiuoti žodžius.



– Žinoma. Štai kokią taisyklę parengiau įdiegti į roboto sistemos atmintį:

Pabrėžtieji skiemenys vadinami **kirčiuotais skiemenimis**.

Lietuvių kalboje gali būti kirčiuotas bet kuris skienuo: **nā-mas, na-mi-nis, na-muo-sė**.

Nuo kirčio vietos priklauso ir žodžio reikšmė, todėl svarbu taisyklingai sukirčiuoti žodžius, pvz., **láu-kia** (vksm. es. I.), **lau-kė** (dktv. Vt. I.). Žodyje vienu tvirčiau tariaama kirčiuoto dvigarsio pradžia (**láu-kia**), o kitur – dvigarsio galas (**laũ-kas**).



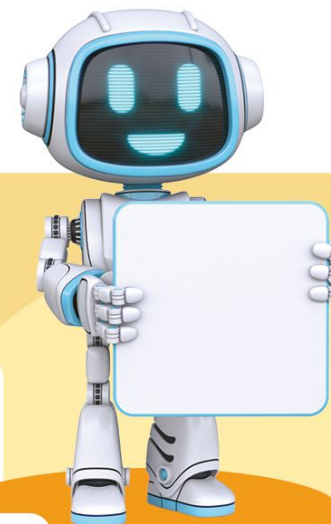
– Ar tavo pagalbininkas mokės naudotis kirčiavimo ir kitais žodynais?



– Žinoma, kad mokės. Mano robotas ir internete, ir bibliotekoje esančiuose žodynuose galės pasitikrinti, ar moka taisyklingai tarti, kirčiuoti žodžius, ir to pamokys kitus.



– Ech, kaip norėčiau dabar turėti tokį robotą... Padėtų prisiminti visas taisykles...





Kalbos dalių sistema

Prisiminkite, kokias žinote kalbos dalis. Atpažinkite jas.



Daiktavardis

Būdvardis

Skaitvardis

Veiksmažodis

Įvardis

Jaustukas

Jungtukas

Prieveiksmis

Prielinksnis

Ištiktukas

Dalelytė

paštas

baltas

penki

neša

mes

oi

bet

puikiai

už

dzingt

vis

Morfològija – gramatikos šaka, nagrinėjanti kalbos dalis ir jų sudėtį (kaitybą, darybą).

AIŠKINAMĖS IR SUPRANTAMĖ

- 1 Įsivaizduokite pasaulį, kuriame daiktai neturi pavadinimų. Kas atsitiktų?
- 2 Į kokį klausimą atsako ir ką reiškia daiktavardis?
- 3 Ką nurodo ir į kokius klausimus atsako veiksmažodis?
- 4 Kuri kalbos dalis nurodo daiktą, ypatybę ar skaičių, bet jų nepavadina?
- 5 Kaip skirstomos kalbos dalys pagal galėjimą eiti sakinio dalimis?

Lietuvių kalboje skiriama **11 kalbės dalių**:

6 kažtomos (daiktavardis, būdvardis, skaitvardis, įvardis, veiksmažodis, kai kurierieveiksmiai) ir **5 nekažtomos** (prielinksnis, jungtukas, jaustukas, ištiktukas, dalelytė).

Kalbos dalis	Reikšmė	Pavyzdžiai
Daiktavardis	Reiškia daiktą, asmenį, reiškini, veiksmą ar ypatybę ir atsako į klausimą Kas tai?	<i>Kėdė, tėtis, lietus, bėgimas, gerumas.</i>
Būdvardis	Nurodo daikto ypatybę, požymį ir atsako į klausimus: Koks? Kokia? Kokie? Kokios?	<i>Geras, gera, raudonšonis, raudonšonė, mediniai, medinės.</i>
Veiksmažodis	Nurodo daikto veiksmą ir atsako į klausimus: Ką daiktas veikia? Kas vyksta, darosi, atsitinka?	<i>Važiuoti, važiuoja, važiavo; lyti, lyja, lijo; skaudėti, skauda, skaudėjo.</i>
Prieveiksmis	Paiškina veiksmo aplinkybes ir atsako į klausimus: Kaip? Kada? Kur? Kiek? Keliese? Kodėl?	<i>Aiškiai, gerai, kitaip, šiandien, vakar, aukštai, žemai, daug, trise, todėl.</i>
Skaitvardis	Žymi skaičių arba skaičiuojamąją vietą eilėje ir atsako į klausimus: Kiek? Keli? Kelios? Kelintas? Kelinta?	<i>Du, trys, treji, ketvirtas, ketvirta.</i>
Įvardis	Nurodo daiktą, ypatybę arba skaičių, bet jų nepavadina.	<i>Aš, tu, jis, ji, mes, jūs, jie, jos, tamsta, pats, pati, manęs, niekas, manasis, tavasis, tas, ta, šis, ši, šitas, šita, anas, ana.</i>
Prielinksnis	Eina su linksniais ir parodo linksniuojamojo žodžio ryšį su kitais žodžiais.	<i>Aplink, anapus, ant, apie, be, į, iš, nuo, pro, per, už, po, prie.</i>
Jungtukas	Jungia sakinio dalis ir sakinius.	<i>Ir, bei, nei, bet, o, tačiau, kad, jog, ar, arba, tad.</i>
Dalelytė	Teikia sakiniui arba jo dalims papildomų prasminių atspalvių.	<i>Vos, dar, vėl, vis, tik, nė.</i>
Jaustukas	Reiškia jausmus.	<i>Ai, au, ai ai ai, aha, ach, oho, valio, labas, sudie, ačiū.</i>
Ištiktukas	Reiškia veiksmo sukeltą garsą ar vaizdą.	<i>Dribt, klupt, bumbt, žvilgt, švilpt, din di lin, miau, kriau, au.</i>



moks.link/bdqz

Veiksmažodžio ir daiktavardžio ryšys



AIŠKINAMĖS IR SUPRANTAMĖ

Koks veiksmažodžio ir daiktavardžio ryšys?

Veiksmažodžio ir daiktavardžio ryšys yra glaudus ir jie derinami abipusiškai, pvz., veiksmažodis valdo daiktavardį, tai yra reikalauja tam tikro linksnio arba linksnio su prielinksniu (*Vita skaito knygą* (kas ką veikia? kas kam atsitinka?). Kartais veiksmažodis sakinyje valdo net keletą daiktavardžio linksnų, išreikštų tam tikromis sakinio dalimis (tai mokysitės II vadovėlio dalyje), pvz.: *Vita skaito knygą Evai*.

Veiksmažodis gali valdyti įvairius linksnus (*Jis rašo (**kas** rašo?). Rašo draugui (**kam** rašo?). Rašo priminimą (**ką** rašo?). Rašo rašikliu (**kuo** rašo?). Rašo bibliotekoje (**kur** rašo?).*

Ypač dažni yra galininko valdymo atvejai: *dirba darbą, perka maistą, myli augintinį, rašo žinutę ir pan.*

Galininkas nevartotinas su veiksmažodžiu „atstovauti“ (*atstovauti mokyklą =atstovauti mokyklai*). Galininkas taip pat nevartotinas neapibrėžtam daiktų kiekiui ar daikto daliai reikšti (*darome klaidas*).

das =darome klaidų (juk darome ne visas klaidas, o tik dalį jų).

Įnagininkas nevartotinas nuolatinei (nekinamai) būsenai reikšti su veiksmažodžio „būti“ formomis (*Sprendžiant iš akcento, jis galėjo būti italų =italas*).

Vieni veiksmažodžiai visada reikalauja to paties linksnio, kiti – kartais vieno, kartais kito. Štai keletas atvejų, kai veiksmažodžiai valdo ne galininką, o kitus linksnus.

- Neiginio kilmininkas** vartojamas po neigiamųjų veiksmažodžių (*Vita neskaitė (ko?) knygos, bet Vita skaitė (ką?) knygą*).
- Dalies kilmininkas** vartojamas kalbant apie kokio nors daikto dalį (ne *nusipirkau balionus*, o *nusipirkau balionų*, nes pirkau ne visus parduotuvėje esančius, o tik jų dalį).
- Tikslo naudininkas** su bendratimi išreiškia, kuriam tikslui, kuriam reikalui kas daroma (*nusipirkau ploviklį (kam?) langams valyti*).

TAIKOME

- Sugalvokite sakinių su veiksmažodžiais (galite juos vartoti norimo laiko):
 - kurie valdo kilmininką: apsieiti (*be ko?*), bijoti, gailėti(s), ilgėtis, siekti;
 - kurie valdo naudininką: atstovauti, dėkoti, vadovauti;
 - kurie valdo įnagininką: abejoti, domėtis, tapti.

- Sugalvokite veiksmažodžiams po tinkamą pagal reikšmę daiktavardį. Nurodykite daiktavardžių linksnus. Pavyzdys: *neskaitė – laikraščio (kilm. l.)*.

Perskaitė – ..., nematau – ..., pasitaikė – ..., laistome – ..., nelaistėme – ..., kilo – ..., priėjome – ..., nedarinėk – ..., skaitau – ..., neperskaičiau – ...

- Perskaitykite Dariaus Rekio tekstą ir atlikite užduotis.

– Ei, Pile, ar girdi mane?! – suriko garsiau. – Aš atsiprašau! Aūū, atsiliepk! – bet ir vėl jokio atsakymo. – Jei nesikalbi su manimi, eisiu atgal. Girdi, Pile?! Aš einu atgal!

– Ko čia gerklę laidai? – iš po krūmo **atskriejo** prikimęs **balsas**. – Miegoti trukdai.

Kukis net pritūpė iš baimės. Jis visai **pamiršo atsargumą** ir buvo pastebėtas.

– At-at-atleiskite, jei pažadinau, tikrai nenorėjau, – dairydamasis **išlemeno** virpančiu **balsu**. – Miegokit sau ramiai toliau, o aš eisiu sa-sa-savais **keliais**.

– Ir kas man iš tų tavo atsiprašymų? Košės iš jų neišvirsiu, – **sukrenkštė balsas**.

Darius Rekis, iš kn. „Kaip kukiai su gruzdžiais kovojo“

- Paryškintiems veiksmažodžių ir daiktavardžių junginiams iškelkite klausimus ir nurodykite, kokius linksnus jie valdo.
- Nusakykite pabrauktų veiksmažodžių laikus.
- Pasidomėkite žodyne, ką reiškia pasviru šriftu išskirti veiksmažodžiai.
- LRT mediatekoje pasiklausykite Dariaus Rekio knygos „Kaip kukiai su gruzdžiais kovojo“ ištraukos ir sudarykite veiksmo įvykių planą (kas po ko vyko). Pabraukite pavartotus veiksmažodžius.